



Referat

Mødedato: Østermarkskolen den 8. december 2025 kl. 8.00-9.45

Referent: Lene

Mødedeltagere: Ledelsen, evt. skolebestyrelsen, Anders Norup og Lene Juel Petersen

Formål med mødet:

Formelle krav til skoleudviklingssamtaler jf. Folkeskolelovens § 40 a

1. Forvaltningen skal afholde en årlig skoleudviklingssamtale med skolens leder
2. En forældrerepræsentant fra skolebestyrelsen har ret til at deltage i samtalen.
3. Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på
4. Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet
5. Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages i skoleudviklingssamtalen
6. Samtalen skal følge op på tidligere læringssamtaler
7. Samtalen skal berøre status på eventuelt indsatsområde
8. Skolen skal give en beskrivelse af resultaterne af skoleudviklingssamtalen, hvilket offentliggøres i et notat på skolens hjemmeside

Punkt	Tema	Forberedelse	Ansvarlig
1. Velkomst 10 min.	Velkomst Mødets formål Opsamling fra sidste års læringssamtale Kulturforandringer og teamsamarbejdet Sprogforløb i SFO. Læsning i indskolingen og sprogforløb i SFO.	Referatet fra sidste års samtale er vedlagt som bilag	Anders
Referat	<i>Anders bød velkommen. Samtalen er både en tilsynssamtale og en udviklingssamtale. Der udarbejdes et referat, der som led i tilsynet skal offentliggøres på skolens hjemmeside.</i> <i>Punkterne fra sidste år er med under ledelsens punkter.</i>		
2. Ledelsens punkt	Skolelederen har initiativretten til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på. Skolelederen præsenterer skolens vigtigste udviklings- og indsatsområder, samt data og resultater fra obligatoriske test (evt. via datavæggen), trivselsmålinger og anden relevant viden. Punkt 2. Udviklings og indsatsområder: •Inklusionsvejlederens nye rolle •Mellemforms arbejde •Kulturforandring//proces fra sidste skoleår – oplæg Rasmus Alenkær •ØMS som udd. Skole	Fremsende relevante ønsker til drøftelse senest 5 dage inden mødet. Vær opmærksom på, at der er udarbejdet en sammenskrivning af trivselsmålingerne via GPT-chat med positive	Ledelsen, Elevråds-repræsentanter

40 min.	•Fællesskabende aktiviteter for voksne •Planlægning af Lærermøder i en ny kontekst •SFO: Redefinering af SFO og pædagogernes faglige forståelse ind i en ny identitet Skolelederne inviterer elevrådsrepræsentanter med til punktet vedrørende Den nationale Trivselsundersøgelse. (data vedlagt som bilag til mødeindkaldelsen) Anders og Lene har åben refleksion ift. præsentationen ("A la det reflekterende team") (3 min.) Ledelsesteamet reflekterer over input fra Anders og Lene (7 min)	nedslag samt udviklingsområder. Kan med fordel gives til eleverne, da det kan mindske analysearbejdet for dem.	Anders, Lene Ledelsen
Referat	Der deltager to elever fra elevrådet, samt formanden for skolebestyrelsen. Elevrepræsentanter bidrog med nedslag fra trivselsundersøgelsen: generelt god trivsel, tryghed og ro i undervisningen, men også ønske om mere medbestemmelse/elevinddragelse, bekymring for drilleri og frygt for at sige noget i timerne, samt utilfredshed med toiletforhold. Der blev nævnt behov for bedre indretning (bl.a. små grupperum), mere variation og bevægelse i undervisningen samt fokus på emner om kroppen. Medbestemmelse – lærere og ledere giver udtryk for, at eleverne har medbestemmelse og eleverne oplever ikke medbestemmelse. Man bliver mere usikker på sig selv, når man bliver ældre. Man er bange for at blive til grin. Udeområder – skolen er i gang med at udvikle udeområdet til de ældste klasser. Ledelsens punkter: Ledelsen beskrev, at inklusionsvejlederne nu er mere tilgængelige i hverdagen (bl.a. opsamling af elever om morgenen), arbejder med aktionslæring og understøtter exitplanen. Mellemløst er igangsat i flere klasser, men er udfordrende at etablere midt i skoleåret. Læringssamtalerne omkring Stærke og inkluderende fællesskaber – hvordan får vi det specialpædagogiske ind i disse samtaler? Arbejdet med kulturforandring, blandt andet via oplæg med Rasmus Alkenkær om det pædagogisk værtskab. Østermarksskolen er uddannelses skole for nye lærerstuderende, det er fantastisk. Dette giver blandt andet medarbejderne refleksion over egen praksis. Lærermøder i en ny kontekst. Østermarksskolen har implementeret en ny afvikling af lærermøderne. SFO er i udvikling med ændret støttepraksis, mere åbningsstid og temabaserede aktiviteter (bl.a. svømning, kor, foreningsaktiviteter, leg og bevægelse samt værksteds-/”nørde”-aktiviteter). Der arbejdes samtidig med en tydeligere		

	kommunikationsstruktur til forældre og en styrket fritidspædagogisk identitet i en fælles skole.		
3. Bestyrelsens punkt En forældrerepræsentant fra skolebestyrelsen har ret til at deltage i samtalen. 20 min	Involvering af skolebestyrelsen Drøftelse af, hvordan bestyrelsen kan bidrage til udvalgte indsatsområder. Såfremt bestyrelsen ikke deltager udgår dette punkt.		Bestyrelsen
Referat	Skolebestyrelsen deltog i drøftelser om rammer og samarbejde omkring udbygning af idrætsfaciliteter samt betydningen af udearealer. Der blev orienteret om planlagt renovering af et faglokale i 2026. Bestyrelsens rolle i at varetage skolens interesser og arbejde med principper blev fremhævet		
4. Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet 25 min	Ledelsens arbejde med 1. 2026-planens indsatser - Læseprøver – indskolingsmodel (bilag vedlagt) - Matematikprøver – indskolingsmodel (bilag vedlagt) - Karakterer de sidste tre år, herunder andelen der ikke får 02 i dansk og matematik, samt socioøkonomi (vedlægges som bilag til mødeindkaldelsen) Datavarehuset – oversigtsskema (vedlagt som bilag til mødeindkaldelsen) 2. Stærke og inkluderende fællesskaber - Status på arbejdet med pædagogisk analyse, pædagogisk rapport og meddelelsesbogen - Status på inklusionsvejledernes arbejde og exitplanen - Status på arbejdet med fravær 3. SFO. Fremlæggelse af KIDS handleplaner samt fremtidige indsatsområder	Orienter sig i relevante bilag samt fremlægge relevante opmærksomhedspunkter	Ledelsen
Referat	Der blev fulgt op på faglige data (læse- og matematikprøver samt karakterudvikling). Der er opmærksomhed på at fastholde/forbedre niveauet, og der er et skærpet fokus på drengegruppen samt på prøveafholdelse. Matematik i indskolingen blev fremhævet positivt, og læsning beskrives som lidt bedre end kommunens niveau. SFO's KIDS-handleplan kobles til arbejdet med leg, men handleplanen er endnu ikke evalueret. Ledelsen oplyser, at der bliver udarbejdet ordblindhandleplaner og følges op herpå.		
5. Status 5 min.	Status på eventuelle udviklings- og handlingsplaner		Ledelsen
Referat			
6. Det videre arbejde 5 min.	Opsamling på samtalen.		Anders
	Sparringssamtaler med CPP – hvordan er disse udviklet og hvordan er sammenhængen mellem almen- og specialpædagogik		

	Organisering af skole og SFO og sammenhængskraft. Udvidelse af idrætscenter Østermarken og skolens rolle heri og området omkring skolen.		
--	--	--	--