

Formandens beretning 2017/18

Skolebestyrelsens arbejde startede med at vi konstituerede os med valg af ny Formand og Næstformand. Formand – Ann Myrup Sanderson, Næstformand – Karina N. Eriksen, hvorefter vi tog en kort præsentationsrunde.

Skolebestyrelsen fungerer som et forbindelsesled mellem skolen, dens ansatte og omverdenen – forældrerepræsentanterne udgør med 7 medlemmer flertallet, så bestyrelsen er et oplagt sted at få indflydelse på og indblik i dagligdagen i skolen, enten ved selv at sidde der eller blot sende impulser ind.

Nogle af bestyrelsens opgaver er at deltage i diskussioner samt udarbejde principper om:

- Undervisningen
- Ansættelser
- Skolens økonomi
- Skole-/hjem-samarbejde
- Bygningsmæssige forhold

Vi er ikke på alle områder beslutningsdygtige, men vi kan med den rette indsats yde stor indflydelse på skolens fremtid.

Skolebestyrelsen startede herefter årets arbejde med en gennemgang af motorikprojekt foretaget i 0. klasse i samarbejde med fysioterapeuter fra Børn i bevægelse. Formålet med projektet var, at højne kvaliteten af motion og bevægelse i timerne. Projektet indeholdt en motorisk screening af alle børn, sammen med en trivselsundersøgelse og sprogtest. Børnene har alle rykket sig motorisk under forløbet og skolen vil arbejde videre med de elementer af projektet der fungerede bedst og vil indarbejde det i dagligdagen.

Trafikforhold omkring skolen er et vigtigt punkt for skolebestyrelsen. Vi nedsatte et udvalg der i samarbejde med Teknik og Økonomiforvaltningen arbejder på at forbedre trafiksikkerheden på og omkring skolen. Der arbejdes på løsninger for begge P-pladser samt buslommen. Vi har søgt, at få kommunen til, at finansieret udgiften til belysning af stien langs fodboldbanen – det blev desværre ikke imødekommet, så vi har besluttet at udgiften bliver afholdt af skolen. Belysningen er nu etableret. Buslommen er blevet ”ensrettet” og er KUN til busser. Der arbejdes stadig på at gøre trafikken mere sikker for vores børn.

Vi har i år afholdt et oplæg om digital dannelse for elever og forældre. Der var begrænset med deltagere ved oplæg for forældre. Det var et rigtig godt oplæg om digital dannelse og hvor det er vores børn bevæger sig hen på nettet. Sikkert et emne vi igen vil lave et arrangement omkring.

Bestyrelsen har i løbet af året deltaget i ansættelse af nye lærere samt ny viceskoleleder. Vi byder dem alle velkommen og glæder os til samarbejdet.

En stor del af bestyrelsens møder går med hørings svar til kommunen, i år har de bl.a. været om

a) Strukturelle og organisatoriske tiltag i Center for Psykologi og Pædagogik (CPP) herunder

*typer af specialklasser der tilbydes af kommunen

*modellen over processen for CPP *visitationsudvalg og hvad Formandsbeslutningen indebærer i akutte tilfælde

b) Høringssvar til de økonomiske og pædagogiske tiltag

*svar om, at sikre at de økonomiske hensyn uden at det går ud over eleverne og sikre hensynet til eleverne

Der er løbende arbejde med udvalget af mad tilbud på skolen, bl.a. indholdet i automater. Krav om holdbarhed og kold opbevaring samt at det skal kunne holde til, at "ryge igennem maskinen" gør dog mulighederne begrænsede. Der er kontakt med Arla om hvorvidt de kan give os nye muligheder. Arla kan levere en automat med deres indhold samt 1 hylde må bruges på indhold vi selv køber. Dette prøves i første omgang i 1 år.

I løbet af dette år er en stor del af skolens principper blevet revurderet, herunder Princip for lektier, Princip for klassesammenhæng, Princip for inklusion, Princip for lektiehjælp og faglig fordybelse. Alle principper findes på skolens hjemmeside under Skolebestyrelsen.

Kommunen har lavet en 2020 plan hvor skolerne har været inddraget. Elevråd fra hele kommunen har deltaget 1 dag i Løgstør hvor de arbejdede i grupper og kom med indspark/kommentarer til planen. Efterfølgende deltog skolernes ledelse samt formænd for skolebestyrelserne også på en "arbejdsdag" i Løgstør hvor vi ligeledes i gruppe kom rundt til politikerne og kunne give vores besyv til punkterne i 2020-planen.

I foråret fik bestyrelsen en gennemgang af det sociale inklusionsarbejde. Lauri (SFO) og Kristina (inklusionsvejleder) orienterede om, hvordan der arbejdes med inklusion på Østermarkskolen, både klassevis og med enkelte elever på skolen og i SFO. Arbejdet foregår i et samarbejde mellem lærerne og vejlederne. Forældre kan enten inddrages eller blot informeres om arbejdet, f.eks. information hvis arbejdet foregår på hele klassen. Indsats kan være trivselssamtaler med elev(erne), classesamtaler, kollegial vejledning og mange andre ting. Ligeledes arbejder pædagogerne i SFO med et stort fokus på inklusion og i et tæt samarbejde med skolen. Generelt er der et rigtig stort fokus og der prioriteres mange timer på inklusion på Østermarkskolen.

Bestyrelse har godkendt, at der arbejdes videre med at undersøge muligheden for en løsning således, at der kan betales med mobilepay i automaten og acceptere samtidig, at det kan medføre mindre prisstigning på grund af øgede omkostninger.

Kort før sommerferien havde vi besøg af Gitte og Karina fra skolens kompetencecenter. De fortalte om deres arbejde med faglig inklusion. Deres opgave består bl.a. af, planlægning af supplerende kurser for elever, afholde læsevejledermøder, kontakt og sparring med PPR, støtte de øvrige lærere med materiale mm. Kompetencecentret håndterer også "små" problematikker, som fx hvis en elev har brug for specifikt at lære, hvornår der skal bruges dobbeltkonsonanter, men ellers har styr på det faglige. Elever indstilles typisk

af klasselæreren eller der kigges på diverse testresultater for at se hvor eleverne ligger. Der laves screening for ordblindhed af alle elever i slutningen af 3. klasse.

Bestyrelsen har deltaget på dialogmøder med kommunens politikere på området. På et af møderne havde vi et punkt på vedr. farlig skolevej og de forventede besparelser for 2019. Det er bestyrelsens opfattelse, at der blev lyttet til vores bekymring omkring trafikken omkring Østermarkskolen, de ville bl.a. undersøge om det er muligt, at Erhvervsskolerne kan få indkørsel fra Aggersundvej eller på anden måde gøre således, at knap så mange skal op ad Østre Boulevard. Det er også vores fornemmelse, at vi fik "plantet" lidt tanker i forhold til de fremlagte budgetbesparelser samtidig med, at man stiller højere krav til hvad skolerne skal levere. Eleverne skal kunne mere for færre midler.

Som afslutning vil skolebestyrelsen gerne opfordre elever, lærere og forældre til at deltage aktivt omkring arbejdet med at få Østermarkskolen til at blive – eller måske forblive? - den bedste skole i området. Vi er i bestyrelsen indstillet på, at vi vil gøre, hvad vi kan, men vi behøver også hjælp af alle jer andre forældre. Så har I en idé, spørgsmål, ris eller ros, som I synes, skolebestyrelsen skal delagtiggøres i, så lad os høre fra jer - og vigtigst af alt: Deltag fortsat aktivt, når der inviteres fra skolens side.

På bestyrelsens vegne

Ann Myrup Sanderson

Formand for skolebestyrelsen v/Østermarkskolen