

ØSTERMARKSKOLEN

Østre Boulevard 41, 9600 Aars

Tlf.: 9966 8855 Mail: oestermarkskolen@vesthimmerland.dk



Referat, skolebestyrelsesmødet den 8. oktober 2025 kl. 17:00 - 19:00

Afbud: Oana, Morten, Lone, Janni

Dagsorden:	Punkt og forberedelse til mødet:	Beslutninger:
Punkt 1 Solveig	Or. om Budgetaftale for 2026 – 2029, vedhæftet som bilag. Hvilken betydning får det for Østermarkskolen?	Der er afsat midler til -at styrke folkeskolen bl.a. ved at udvide indskolingsmodellen (vejledere med i mellemtrinet) -masterplan og dermed også renovering af madkundskab -EUD light, fx møbler eller materialer -mini-SFO afskaffes fra næste skoleår
Punkt 2 Birgitte	Revidering af princip i forhold til lektier, princippet vedhæftet). AM fremlægger drøftelserne fra lærerne	Allan opsummerede udsagn fra lærermødet og med input bordet rundt diskuteredes lektier, et emne der er mange forskellige meninger om: Udskolingen skal forberedes til ungdomsuddannelserne, der opleves flere lektier i fløj 1 og 2 end i fløj 3, mængden af lektier er aftalt på et forældremøde, forældre har mulighed for at følge med i hvad deres barn arbejder med, når der er lektier, der er sjældent afleveringer i udskolingen, mulighed for differentiering skal udnyttes ... og meget andet. Ledelsen kommer med et forslag til indholdet i princippet, (det er ugeplanen, der er gælder som "lektie-formidler", der skal være særlige aftaler ift lektie-differentiering).
Punkt 3 Birgitte	Or. om en hal 3 – Østermarkhallen Hvilke behov har vi som skole i forhold til udeområder o.a.?	Det er en lang proces, der står foran ift en ny hal. Birgitte er i tæt kontakt med projekt-medarbejderne i hallen. Vi bakker op om en hal 3, men har behov for at der tages hensyn til skolen og eleverne.
Punkt 4 Birgitte	Forslag til årshjul for skoleåret 2025/26 Vedhæftet som bilag	godkendt
Punkt 5 Birgitte	Revidering af principper: • Klasseforældreråd	Solveig og Birgitte har som forberedelse til mødet gennemgået de to principper.

ØSTERMARKSKOLEN

Østre Boulevard 41, 9600 Aars

Tlf.: 9966 8855 Mail: oestermarkskolen@vesthimmerland.dk



	• Indsatser for børn med dansk som andetsprog	Eventuelle ændringer godkendes på næste møde. Punkt 2 i princippet vedr. to-sprogede børn rettes så det passer med virkeligheden.
Punkt 6 Birgitte	Deltagelse i dialogmøde med politikere den 23/10 kl. 19:00 – 21:00 Deltagere er som udgangspunkt formand, næstformand og skoleleder.	Alle tre deltager.
Punkt 7 Birgitte	Ny dato for skolebestyrelsesmødet i november den 10. november (der afholdes åbent hus for kommende forældre den 11. november)	Dato godkendt
Punkt 8 Allan/Karen	Særkende i forhold til fløj 2	
Punkt 9 Signe	Stikord til AULA fra mødet	Princip for lektier Budgetaftale – Mini-SFO er afskaffet Renovering af madkundskab
Punkt 10 Skolebestyrelsen Skoleledelsen Medarbejdere Eleverne	Nyt fra	Formand: -Birgitte deltager i bestyrelseskursus, -uddeling af reflekser fra Himmerlands Forsikring, -mail fra "Skole og Forældre" medlemsundersøgelse om karakterer, hele bestyrelsen må gerne svare Skoleledelsen: lærernes/medarbejdernes dag med flag og musik ved dagens start, en god event Åbent Hus for kommende 0. kl. 11. nov. 16:30, bestyrelsen er velkommen. 5 fra ØMS har været på Erasmus+ tur til Jihlava i Tjekkiet, en tur der gav stof til eftertanke. Medarbejderne: Eleverne:



		9. kl. i København, mange rundvisninger og mange kulturelle oplevelser, fik set København, en god tur med stor mening. Elevrådet arrangerer Vinter OL over et antal uger frem mod jul.
Punkt 11	Evt.	
Punkt 12	Punkter til næste gang: Udkast til princip for lektier, ledelsen EUD light (KBH og SØK laver forslag til princip) Princip for sammensætning af 0. klasserne Indsats i forhold til cyklister Fødselsdagsgaver o.lign.	

Notat: Anbefalinger til lektiepolitik i folkeskolen

(baseret på forskningsoversigter og nyere studier, 2006–2024)

1. Overordnet konklusion

- Lektier har **begrænset faglig effekt i de yngste klassetrin**, men kan få stigende betydning i mellemtrin og udskoling.
- Kvalitet er vigtigere end mængde**: Kortere, målrettede og hyppige opgaver virker bedre end lange og diffuse.
- For meget lektiearbejde kan påvirke **trivsel og lighed** negativt – især for elever med færre ressourcer hjemme.

2. Anbefalinger for lektiepolitik

A. Alderstrin

- Indskoling (0.–3. kl.)**
 - Undgå rutinemæssige skriftlige lektier.
 - Brug i stedet læseøvelser og lystbetonede aktiviteter, gerne sammen med forældre.
- Mellemtrin (4.–6. kl.)**
 - Korte, hyppige lektier (ca. 20–30 min.) med tydeligt formål.

ØSTERMARKSKOLEN

Østre Boulevard 41, 9600 Aars

Tlf.: 9966 8855 Mail: oestermarkskolen@vesthimmerland.dk



- Fokus på repetition af centrale færdigheder (fx matematikopgaver, læsning).
 - **Udskoling (7.–9. kl.)**
 - Mere selvstændige opgaver, men stadig med begrænset tidsforbrug (30–60 min. pr. dag).
 - Opgaver bør træne studievevaner og forberede til ungdomsuddannelse.
-

B. Kvalitet og formål

- Gør altid formålet klart for eleverne: *Hvad skal jeg lære/træne?*
 - Undgå lektier som ”straffeopgaver” eller ren fyld.
 - Tilpas opgaver til niveau og differentier efter behov.
-

C. Trivsel og lighed

- Vær opmærksom på social ulighed: nogle elever har ikke støtte hjemme.
 - Overvej lektiecaféer eller mulighed for at lave lektier på skolen.
 - Inddrag elevernes perspektiv – spørg ind til deres oplevelse af arbejdsbyrde.
-

D. Forældresamarbejde

- Forvent ikke, at forældre kan eller skal undervise.
 - Bed forældre støtte rammerne (ro, opmuntring) fremfor at give direkte faglig hjælp.
-

3. Mulige principper til en skolepolitik om lektier

1. **”Kvalitet frem for kvantitet”** – hellere korte, men meningsfulde opgaver.
 2. **Alderstilpassede forventninger** – mere lektie i udskoling end i indskoling.
 3. **Trivsel og balance** – lektier må ikke erstatte fritid, søvn og sociale aktiviteter.
 4. **Lighed i adgang** – sikr at alle elever har mulighed for at lave lektier (lektiecafé, digitale ressourcer).
 5. **Fælles ramme** – lærere koordinerer på årgangsniveau, så elever ikke overbelastes.
-

4. Centrale kilder

ØSTERMARKSKOLEN

Østre Boulevard 41, 9600 Aars

Tlf.: 9966 8855 Mail: oestermarkskolen@vesthimmerland.dk



- Cooper, H. m.fl. (2006). *Does homework improve academic achievement?* Meta-analyse.
- Guo, J. m.fl. (2024). Ny meta-analyse: Effekter varierer efter alder, fag og type.
- Negru, O. m.fl. (2023). *Homework and wellbeing in primary school students*. MDPI.
- Xu, J. m.fl. (2022). Studie om tid, hyppighed og kvalitet i matematiklektier.
- Penn State (2022). Studie om forældrehjælp – ingen entydig effekt.